

OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

Los objetivos que se pretenden alcanzar para mejorar el rendimiento escolar del Centro, entendido como una comunidad educativa en la que todos estamos implicados, familia, profesorado, alumnado e instituciones y tenemos algo que decir y aportar, se distribuyen en cuatro grandes apartados que abarcan:

I.-Rendimiento educativo del Centro

II.- Actuaciones del Centro

III.- Clima y convivencia

IV.- Implicación de las familias

I. - RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL CENTRO

- * Optimizar los recursos humanos y materiales para que todo el alumnado, cuando llegue a 6º, haya alcanzado las competencias básicas en las áreas instrumentales.
- * Desarrollar un programa de atención a la diversidad que permita reforzar al alumnado que tenga dificultad para alcanzar las competencias básicas, proporcionando una enseñanza individualizada que respete los ritmos de aprendizaje y la situación de partida del alumnado.
- * Familiarizar al alumnado con el uso de las nuevas tecnologías.
- * Potenciar el trabajo en el 1º Ciclo para conseguir sentar unas bases sólidas en las áreas instrumentales, manteniendo la prioridad de la repetición, en caso de ser necesaria.
- * Mantener la baja incidencia del absentismo escolar.

- * Aumentar la tasa de alumnado que alcanza un dominio alto en las competencias desarrolladas en las P.E.D.
- * Disminuir la tasa de alumnado que obtiene un dominio bajo en las competencias desarrolladas en las P.E.D.
- * Mantener el porcentaje de alumnado que supera los objetivos educativos de la etapa. De E. Infantil.
- * Desarrollar actividades de ampliación curricular para el alumnado con mayor rendimiento académico.
- * Mejorar el grado de consecución de los objetivos de las distintas etapas y áreas.
- * Desarrollar las actuaciones de la biblioteca escolar.
- * Potenciar el uso de las actividades del programa de animación a la lectura como recurso para favorecer el rendimiento escolar.
- * Optimizar la organización y funcionamiento del centro así como los recursos humanos y materiales.

II. ACTUACIONES DEL CENTRO

- * Potenciar la participación de todo el profesorado en proyectos comunes a nivel de Centro de forma consensuada fomentando colaboración en la elaboración y consecución de esos planes y proyectos.
- * Optimizar la transmisión de información y la implicación de todos los ciclos creando grupos de trabajo de los distintos planes y proyectos donde cada uno de los ciclos esté representado.

- * Motivar la participación de todo el alumnado en las propuestas de los distintos planes y proyectos.
- * Facilitar la formación del profesorado y propiciar la reflexión sobre la mejora de la práctica docente.
- * Transmitir y dar a conocer a las familias información sobre los planes y proyectos que se desarrollan en el Centro e invitarles a participar en los mismos.
- * Mantener y consolidar la colaboración con la familia, personas e instituciones del entorno en los proyectos y en general en el Centro.
- * Afianzar la implantación de la modalidad bilingüe en el Centro.

III. CLIMA Y CONVIVENCIA

- * Estimular la participación de todo el profesorado en las actuaciones encaminadas a mejorar el clima de convivencia de todos los miembros de la Comunidad educativa.
- * Fomentar la resolución pacífica de conflictos y trabajar en tutoría el clima de aula.
- * Favorecer que el alumnado trabaje y se desarrolle en un ambiente de respeto mutuo, cordialidad, confianza y afecto.
- * Potenciar la realización de determinadas actividades complementarias a nivel de centro que sirvan para aglutinar a toda la Comunidad Educativa en torno a objetivos comunes (día de la constitución, festival de villancicos, día de la Paz, día de Andalucía, día del libro, día del medio ambiente, acto de despedida para el alumnado de 6º, fiesta fin de curso).
- * Continuar aprovechando la oferta cultural que se ofrezca a través del Ayuntamiento, instituciones o empresas.

- * Seguir organizando actividades extraescolares y complementarias cuyo contenido enriquezca el currículum y sean programadas por los equipos docentes.
- * Favorecer el establecimiento de compromisos educativos y de convivencias en los casos que sea necesario.

IV.- IMPLICACION DE LAS FAMILIAS

- * Familia y escuela son dos agentes educativos fundamentales, de aquí la importancia de mantener una buena sintonía. El claustro de profesorado pretende mantener y estimular un clima de confianza y cooperación entre familia y profesorado basado en las actividades del programa de acción tutorial.
- * Implicar a todas las familias del Centro en la educación de sus hijos e hijas.
- * Transmitir la información más destacada sobre actuaciones y prácticas docentes desarrolladas en el Centro en las reuniones que se realizan.
- * Hacer partícipes a las familias y darles información mostrándole los cauces adecuados para que la soliciten.
- * Dar publicidad a todas las actuaciones y prácticas docentes del Centro a través de los distintos canales; información al Consejo escolar, publicación en la web y tablón de anuncios, folletos informativos etc...
- * Potenciar el uso de la página web por toda la comunidad educativa.